

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ерзовская школа искусств»

Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Ерзовская ШИ»
Седякина Н.С. 
Утверждено протоколом
пед. совета № 24 от 25.10.19г.

**Итоговая диагностика по системе «Экспресс-рисование» для учащихся
1,2 класса**

Разработала: Дронова А.И.
Преподаватель отделения Изо

р.п. Ерзовка 2019 г.

Проверочные задания по системе "экспресс - рисование":

1 класс

Нарисовать: - «Какое умеешь...» дерево, животное, птицу (задание выполняется на одном листе). Время, отведенное на задание – 35 минут

2 класс

Нарисовать: кувшин, вазу с цветами, портрет (на выбор ребёнка). Время, отведенное на задание – 35 минут.

Цель диагностики:

1. Выявить уровень творческих способностей.

Высокий. Обучающийся имеет свой пластический язык в рисунке.

Наблюдается оригинальность пластики в рисунке: разнообразные линии.

Образы, представленные в рисунке, отличаются выразительностью.

Средний. Обучающийся приблизительно передаёт в рисунке заданные образы. В рисунке наблюдается «шаблонный стереотип». Оригинальность пластики в рисунке не наблюдается.

Низкий. Преобладает примитивизм в рисунке.

2. Выявить уровень целенаправленной наблюдательности.

Высокий. В рисунке наблюдается высокий уровень ассоциативно – образных представлений ученика. Он легко переносит «наблюдаемое» им в природе и в окружающем мире на изображаемое в рисунке.

Средний. Уровень ассоциативно – образных представлений опирается на геометрические формы. Обучающийся приблизительно передает заданные образы.

Низкий. Отмечается «шаблонное изображение».

3. Выявить уровень развития воображения.

Высокий. У обучающегося отмечается творческое воображение. Он активно выполняет задания, используя в «изображаемом», свое видение мира.

Средний. У обучающегося отмечается воссоздающее воображение.

Низкий. Пассивное воображение. Ученик испытывает некоторые трудности при изображении предметов или объектов.

Данные параметры диагностики можно зафиксировать в таблице по пяти балльной системе.

4-5 баллов соответствует высокому уровню

3-4 балла соответствует среднему уровню

2-3 балла соответствует низкому уровню